
Programme de Formation

MANAGEMENT INTERGENERATIONNEL

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

- Salariés ayant des fonction d'encadrement.



Objectifs pédagogiques

- Comprendre le mode de fonctionnement des différentes générations
- Identifier les points communs entre générations
- Adapter son style de management
- Développer une collaboration harmonieuse entre générations



Description

Comprendre le mode de fonctionnement des différentes générations

- Appréhender la notion de génération
- Identifier les stéréotypes les perceptions négatives réciproques (Baby-Boom, X et Y...) leurs représentations du travail et le rapport à l'autorité.
- Connaître les attentes et les motivations de chacun.

Identifier les points communs entre générations

- Instaurer un climat de confiance en laissant tout le monde s'exprimer dans les processus organisationnels.
- Identifier les différences pour développer un cadre de travail commun.
- Evaluer les bénéfices d'une équipe intergénérationnelle

Adapter son style de management

- Développer une approche managériale d'accompagnement individuelles et flexibles.
- Savoir déléguer en fonction de l'expertise et de la maturité de l'autre.
- Fixer des règles du jeu claires et partagées en fonction des objectifs du service et de la structure.

Développer une collaboration harmonieuse entre générations

- Favoriser le mentorat pour organiser le transfert de savoir
- S'appuyer sur les compétences des juniors et l'expérience des seniors pour créer un engouement collectif.
- Gérer les tensions dues à l'incompréhension intergénérationnelle : les conditions de la solidarité dans les équipes.



Prérequis

Aucun



Modalités pédagogiques

Méthode pédagogique active et expérientielle, en lien avec le contexte professionnel de l'apprenant. En plus d'un apport théorique, elle implique une démarche inductive. Le principe est, grâce à la mise en situation et l'expérimentation, d'explorer plusieurs postures pour découvrir, acquérir et ancrer les comportements adaptés et les bons automatismes. Les outils pédagogiques utilisés sont principalement celui du théâtre d'improvisation et ceux issus des méthodes de l'acting.



Moyens et supports pédagogiques

- Etude de cas.
- Exercices avec implication physique utilisés en théâtre d'improvisation
- Jeux de rôles
- Support numérique recensant toutes les notions théoriques



Modalités d'évaluation et de suivi

- Test de positionnement avant et après la formation.
- Test de compréhension.
- Mises en situation



Informations sur l'admission

L'accès à cette formation peut être initié par l'employeur, ou à l'initiative du salarié avec accord de ce dernier, au plus tard deux semaines avant le début de l'action de la formation. Il se déroule en 3 étapes :

- ➔ 1 - Prenez contact avec nous via contact@kolinkis.com. Lors d'un premier entretien, nous prendrons en compte votre demande, vos besoins et répondrons à vos questions.
- ➔ 2 - Nous enverrons à votre entreprise un programme de formation complet et un devis.
- ➔ 3 - Dès acceptation nous enverrons une convention. Après signature, votre inscription sera définitive.



Informations sur l'accessibilité

Pour permettre l'accès de cette formation aux personnes en situations de handicap, contacter nous sur formation@kolinkis.com pour nous faire remonter les besoins d'adaptation.